

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM
PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

KALENDARZ EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

PRZEDMIOTY

- j. polski
- matematyka
- j. obcy nowożytny

TERMIN EGZAMINU

Termin główny- **25 - 27 maja 2021r.**

Termin dodatkowy- **16 – 18 czerwca 2021r.**

UCZNIOWIE UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA:

1. Uczniowie **autyzmem**, w tym z **zespołem Aspergera niesłyszący**
2. Uczniowie **słabowidzący**
3. Uczniowie **niewidomi**
4. Uczniowie **niesłyszący i słabosłyszący**
5. Uczniowie z **niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**
6. Uczniowie z **afazją**
7. Uczniowie z **niepełnosprawnością ruchową**
8. Uczniowie- **cudzoziemcy**
9. Uczniowie z **niepełnosprawnościami sprzężonymi**
10. Uczniowie ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się**, w tym: **dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią**
11. Uczniowie z **chorobami przewlekłymi**
12. Uczniowie **chorzy** lub **niesprawni czasowo**
13. Uczniowie **niedostosowani społecznie** lub **zagrożeni niedostosowaniem społecznym**
14. Uczniowie, którzy znaleźli się w **sytuacji kryzysowej** lub **traumatycznej**
15. Uczniowie, którzy mają **trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą**
16. Uczniowie z **zaburzeniami komunikacji językowej**

MOŻLIWE SPOSOBY DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORMY EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

<i>Uczeń</i>	<i>Dostosowanie formy</i>	<i>Dostosowanie warunków</i>	<i>Podstawa (dokument)</i>
posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie
posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

<i>Uczeń</i>	<i>Dostosowanie formy</i>	<i>Dostosowanie warunków</i>	<i>Podstawa (dokument)</i>
posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
który w roku szkolnym 2020/2021 objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą - zaburzenia komunikacji językowej - sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
o którym mowa w art.165 ust.1 ustawy z dnia 14.12.2016r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej

**SPOSOBY DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPRWADZANIA
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Uprawnieni do dostosowania	Sposoby dostosowania
Uczniowie słabowidzący <i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)</i>	1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu. 2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi. 3. Arkusze w formie plików PDF lub MS Word, nagrane na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera). 4. Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień. 5. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji. 6. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu. 7. Zapewnienie obecności tyflopédagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Uczniowie z przewlekłymi chorobami <i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>	1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. 2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby. 3. Przedłużenie czasu. 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie lub czytanie.
Uczniowie chorzy lub niepełnosprawni czasowo <i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>	1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. 2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby. 3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego. Który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).

Uczniowie ze
**specyficznymi
trudnościami w uczeniu
się**, w tym : **dysleksją,
dysgrafią, dysortografią,
dyskalkulią**

*(na podstawie opinii poradni
psychologiczno-
pedagogicznej, w tym poradni
specjalistycznej)*

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej).
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
5. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu z j. polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumieniu dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy powale trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej).
6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązywania zadań otwartych z j. polskiego, języków obcych i matematyki.

Uczniowie,
(**cudzoziemcy**), którym
ograniczona znajomość j.
polskiego utrudnia
zrozumienie czytanego
tekstu
*(na podstawie pozytywnej
opinii rady pedagogicznej)*

1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających: egzamin ósmoklasisty z j. polskiego i /lub matematyki.
2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu z j. polskiego i matematyki).
3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego (polsko-obcojęzycznego i obcojęzyczno- polskiego) w wersji papierowej lub elektronicznej (dotyczy egzaminu z j. polskiego i matematyki). Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

WAŻNE TERMINY !!!

- **Zaświadczenie o stanie zdrowia** lub **opinię** przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do **15 października 2020r.** W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym.
- Do **20 listopada 2020r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.
- Nie później niż do **25 listopada 2020r.** rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu lub niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania.

- Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi **po 25 listopada 2020r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
- W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. w domu, szpitalu). Zgodę na przeprowadzenie egzaminu w miejscu innym niż szkoła dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, złożony w porozumieniu z rodzicami ucznia nie później niż do **25 lutego 2021r.**

**Wszystkie informacje dotyczące egzaminu ósmoklasisty mogą Państwo
znaleźć na stronie:**

<https://www.oke.poznan.pl/>